



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**"Gianni Rodari"**

Via Salaria Antica Est 27/C - 67100 L'AQUILA

COD. FISC. 93046110669  
Tel. 0862/313141-316082

E-mail: [aqic83300n@istruzione.it](mailto:aqic83300n@istruzione.it)  
[aqic83300n@pec.istruzione.it](mailto:aqic83300n@pec.istruzione.it)

COD. MEC. AQIC83300N

Ai docenti della scuola primaria e secondaria di I grado

All'albo

E, p. c. Ai docenti della scuola dell'Infanzia

**OGGETTO: Valutazione, certificazione delle competenze ed Esami di Stato di fine primo ciclo**

Come noto, avendolo condiviso in sede di collegio dei docenti, il D. Lgs n. 62/2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107" ha introdotto importanti novità relativamente alla valutazione degli apprendimenti.

Con la presente nota si informa tutto il personale docente dell'emanazione, da parte del MIUR, di ulteriori tre dispositivi normativi, **dei quali si richiede un'attenta lettura**, riguardanti la valutazione, la certificazione delle competenze e gli Esami di Stato di fine primo ciclo.

**Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.**

Con la nota prot. n. 1865 del 10.10.2017 il MIUR fornisce indicazioni precise e tempestive al fine di orientare, fin da ora, le attività in coerenza con le novità introdotte dalla normativa.

**Esami di stato di fine primo ciclo.**

Il DM 741/2017 riporta l'intera regolamentazione dell'Esame di Stato di fine primo ciclo consentendo quindi, anche in questo caso, di orientare la programmazione delle attività didattiche alla luce delle importanti innovazioni introdotte anche e soprattutto per le prove d'esame.

**Certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e del primo ciclo di istruzione**

Il DM 742/2017 conclude la sperimentazione avviata da qualche anno dalle scuole sulla certificazione delle competenze disciplinando le modalità di certificazione e trasmettendo i modelli da adottare a livello nazionale già a partire dal corrente anno scolastico.

I tempi di emanazione di questi modelli, da utilizzare in uscita dalla scuola primaria (Modello A) e da compilare al termine della scuola secondaria di I grado (Modello B), consentono un'analisi approfondita delle competenze in essi riportati e una progettazione didattica tale da promuovere fattivamente le competenze. Predisponendo percorsi che tengano insieme l'apprendimento di abilità e conoscenze, aprendo ad un loro riuso intelligente e consapevole, e ricercando strumenti utili per una coerente e trasparente compilazione del modello della certificazione non si rischierà di tradurre la stessa in uno sterile ed inutile adempimento formale.

Quest'ultimo decreto porta con sé un'ulteriore innovazione: la certificazione al termine del I ciclo è integrata da un'ulteriore sezione, redatta dall'INVALSI, in cui si certificheranno:

- il livello raggiunto dall'alunna e dall'alunno nella prova nazionale di italiano;
- il livello raggiunto dall'alunna e dall'alunno nella prova nazionale di matematica;
- le abilità di comprensione ed uso della lingua inglese ad esito della nuova prova scritta nazionale.

(si è in attesa della pubblicazione del repertorio degli indicatori per la descrizione dei livelli che verrà definito dall'INVALSI).

Si allegano:

- la nota MIUR prot. n. 1865 del 10.10.2017
- il DM 741 del 3.10.2017
- il DM 742 del 3.10.2017
- il Modello A – Certificazione scuola primaria
- il Modello B – Certificazione scuola secondaria di I grado

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Monia LAI