

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1^ GRADO <i>Criteri di valutazione Comuni del comportamento</i>	
Convivenza Civile	<ul style="list-style-type: none">▪ Rispetta Se stesso, le persone, gli ambienti le strutture.▪ Mette in atto modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile.
Rispetto delle regole	<ul style="list-style-type: none">▪ È consapevole del significato delle regole per convivenza sociale del rispetto di esse
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none">▪ Partecipa attivamente alla vita di classe alle attività scolastiche
Responsabilità	<ul style="list-style-type: none">▪ Si fa carico dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.▪ Ha percezione di sé come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.▪ È responsabile e autonomo nel portare a termine compiti e iniziative.
Relazionalità	<ul style="list-style-type: none">▪ Si relaziona positivamente serenamente con coetanei e con adulti (collaborazione/disponibilità).▪ Condivide i valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza attraverso dialoghi costruttivi.▪ Rispetta le diversità.
Frequenza(*)	<ul style="list-style-type: none">▪ Frequenta regolarmente (non vengono <i>considerate assenze per comprovati e validi motivi</i>).
Regolamento(*)	<ul style="list-style-type: none">▪ Conosce e rispetta le norme contenute nel Regolamento d'Istituto.

(*) Solo per la Scuola Secondaria di 1^ grado

Criteri per l'attribuzione dei giudizi sintetici del comportamento scuola primaria e secondaria di 1^grado			
<i>Non Sufficiente</i>	Convivenza Civile		Comportamento NON rispettoso delle persone Danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della scuola.
	Rispetto Delle Regole		Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari.
	Partecipazione		Mancata partecipazione alla vita della classe alle attività scolastiche.
	Responsabilità		Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline).
	Relazionalità		Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/pari.
<i>Sufficiente</i>	Convivenza Civile		Comportamenti pressappoco rispettoso verso le persone, gli ambienti ei materiali della scuola (occasionale trascuratezza/danneggiamento).
	Rispetto Delle Regole		Scarso rispetto delle regole riconosciute del Regolamento d'Istituto in presenza di provvedimenti disciplinari e/o reiterati richiami/o note scritte.
	Partecipazione		Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.
	Responsabilità		Scarsa assunzione dei doveri scolastici ed extrascolastici.
	Relazionalità		Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari.
<i>Discreto</i>	Convivenza Civile		Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti ei materiali della scuola.
	Rispetto Delle Regole		Rispetto parziale delle regole convenute ed al Regolamento d'Istituto conrichiamie/onotescritte.
	Partecipazione		Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche.
	Responsabilità		Parziale assunzione propri doveri scolastici;discontinuità/settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici.
	Relazionalità		Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari.

Allegato_2_La Valutazione_Criteri di valutazione **comuni** del comportamento.

<i>Buono</i>	Convivenza Civile		Comportamento generalmente rispetto delle persone,degli ambienti e dei materiali della scuola.
	Rispetto Delle Regole		Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.
	Partecipazione		Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche.
	Responsabilità		Generale assunzione dei propri doveri scolastici;assolvimento di quelli extrascolastici seppur non sempre in modo puntuale.
	Relazionalità		Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.
<i>Distinto</i>	Convivenza Civile		Comportamento rispetto delle persone,dell'ambiente e dei materiali della scuola.
	Rispetto Delle Regole		Rispetto delle regole convenute del Regolamento d'Istituto.
	Partecipazione		Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.
	Responsabilità		Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.
	Relazionalità		Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.
<i>Ottimo</i>	Convivenza Civile		Comportamento pienamente rispettoso delle persone, ordine e cura della propria postazione e degli ambienti materiali della Scuola.
	Rispetto Delle Regole		Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.
	Partecipazione		Partecipazione attiva propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.
	Responsabilità		Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.
	Relazionalità		Atteggiamento attento,leale e collaborativo nei confronti adulti e pari.